

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
И ФИЛИАЛ В Г.КУМЕРТАУ

Отчёт о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан  
«Стерлитамакский медицинский колледж»  
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)  
(за 2020 календарный год)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «11 февраля» 2021 г.

Стерлитамак, 2020 г.

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально – техническая база.
9. Внутренняя система качества образования.
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

## 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Стерлитамакский медицинский колледж (далее - колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан, предметом деятельности которого является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, согласованным с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования. Деятельность ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» в г. Кумертау регламентируется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. N696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, договором с Учредителем о взаимоотношениях от 09.12.2010 года (дополнительным соглашением б/н от 12.01.2015 г. к договору о взаимоотношениях от 09.12.2010 г.), Уставом ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» в новой редакции, зарегистрированным в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 39 по Республике Башкортостан 03.06.2014 г., лист записи Единого государственного

реестра юридических лиц от 03.06.2014 г., Изменениями, вносимые в Устав от 24.10.2017 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.10.2017 г., Изменениями, вносимые в Устав от 15.05.2018 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2018 г.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4975 от 14.02.2018 г., серия 02Л01 № 0006737, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2447, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 26 ноября 2018 года, серия 02А03 №0000180, действительно до 26 ноября 2024 года.

В колледже разработаны локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующим законодательством. Содержание и оформление локальных актов соответствует установленным требованиям.

Система управления образовательной организации

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет колледжа;
2. Директор колледжа;
3. Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
4. Совет колледжа;
5. Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Компетенция Наблюдательного совета определяется действующим законодательством.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) избрание членов Совета колледжа и установление срока его полномочий;
- 4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания работников и обучающихся колледжа общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, представители всех категорий работников, представители обучающихся. К компетенции Совета колледжа относятся:

- 1) рассмотрение программы развития колледжа;
- 2) рассмотрение вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов развития материально-технической базы колледжа;
- 4) рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий;
- 5) заслушивание отчетов о работе отдельных работников колледжа, заместителей директора и начальников подразделений, директора колледжа, внесение предложений по совершенствованию их работы;
- 6) контроль за выполнением решений Общего собрания колледжа, информирование коллектива об их выполнении;
- 7) рассмотрение адресованных Совету заявлений от работников колледжа и принятие по ним решений.

Постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор колледжа, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Взаимоотношения работников и директора колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 5 цикловых методических комиссий.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач образовательного учреждения.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

В 2020- 2021 уч. году Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки);

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки);

33.02.01 Фармация (базовой подготовки);

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2020-2021 учебный год, утверждённому директором колледжа.

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на период 2019 - 2021 гг. Программа утверждена директором колледжа и согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, информационная справка о деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г.Кумертау, за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, по договорам об оказании платных образовательных

услуг, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2020-2021 год контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек. Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет приём с полным возмещением затрат на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2020-2021 учебном году такой приём составил 150 человек.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме обучения. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультативных занятий и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учётом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствуют графику учебного процесса. Расписание утверждается директором. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учёт выполненных часов ведётся в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется членами группы анализа по проверке учебных журналов,

о чем свидетельствуют записи в разделе «Замечания по ведению журнала». Хранятся журналы в учебной части в специально отведённом шкафу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на её проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программы промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями к оценке качества освоения ППССЗ и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом; рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), согласовываются с заведующим по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

#### Практическая подготовка

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе нормативных документов в части организации практической подготовки обучающихся медицинского и фармацевтического профиля, а именно: Приказа Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказа Минздрава России от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий.....».

Для прохождения производственной практики, согласно Приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» заключены договора с руководителями государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, аптечных организаций Республики Башкортостан подведомственных Минздраву РБ:

- ГБУЗ РБ ГKB № 1 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ ГБ № 2 г. Стерлитамак
- ГАУЗ РБ КВД г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Станция скорой медицинской помощи г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау
- ГБУЗ РБ Психиатрическая больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер № 2 МЗ РБ
- ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер
- ГУП «Башфармация» РБ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях колледжа преподавателями профессиональных модулей. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. Продолжительность

рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя следующие виды:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки и проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательного учреждения с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Все виды занятий в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в учебных кабинетах и в кабинетах доклинической практики. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 08.12.2020 г. № 1303 А «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж и филиала г.Кумертау».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии выдается студентам специальностей Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело, успешно освоивших ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих».

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитательной работы и календарно-тематического плана. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с комплексным планом работы колледжа. За основу организации и планирования воспитательной работы взяты Закон об образовании РФ, РБ, Конвенция о правах ребенка, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и другие законодательные акты РФ и РБ. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, включая аудиторные занятия, внеурочную деятельность обучающихся и преподавателей, разнообразные виды деятельности и формы общения на уровне города, республики и ПФО и осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа по развитию студенческого самоуправления общежития и колледжа;
- работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- профессиональное воспитание;
- формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категориям «дети - сироты», «дети-инвалиды»;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- спортивно-массовая работа;
- работа по экологическому воспитанию обучающихся
- волонтерская деятельность
- работа по наставничеству.

Для организации воспитательной работы проводится методическая работа с кураторами групп, воспитателями общежития. Вопросы воспитания включаются в повестку заседаний педагогических советов. Успешному решению задач воспитания способствует действующая в колледже система кураторства, которая была введена в действие приказом директора. Назначены приказом и работают 32 куратора, определен перечень обязательной документации: журналы и дневники кураторов, социальные паспорта групп, планы воспитательной работы кураторов в группах, ежемесячные отчеты о проведенной воспитательной работе в группе. Кураторы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующим отделом по ВР проводят тестирование обучающихся с последующим анализом полученных результатов, на их основе вносят коррективы в работу с группой. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), относящимися к «группе риска»: обучающиеся из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и неполных семей, а так же с детьми-сиротами и детьми-инвалидами. На совещаниях кураторов, заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы, требующие принятия решений, ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся, осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями, заслушиваются отчеты кураторов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся в группе, о выполнении рекомендаций и требований Совета по профилактике правонарушений. В начале учебного года первокурсников знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Положением о студенческом общежитии, правами и обязанностями обучающихся, а также с приказами «О запрете употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции», «О запрете потребления табачных изделий и курительных смесей», «О мерах по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних».

Развитие студенческого самоуправления является одним из важных направлений воспитательной работы. Студенческий совет колледжа организывает

тематические мероприятия, выпускает стенгазеты, участвует в конкурсах и фестивалях. В течение года студенческий актив принимает участие в мероприятиях городского и республиканского уровней. Студенческим советом общежития осуществляется дежурство на этажах, участие в собраниях, оказывается помощь в проведении культурно-массовых мероприятий. Систематически ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; профилактике инфекционных заболеваний; санитарно-просветительская работа по личной гигиене. Регулярно проходят классные часы на тему здорового образа жизни, организовываются встречи и беседы с врачами-специалистами. Организована работа музея: «История медицинской одежды», на которых обучающиеся изучают историю медицинского колледжа, пополняют экспозиции музея эскизами, статьями и новыми костюмами. В декабре 2020 года в мероприятии, посвященном открытию нового инфекционного госпиталя с участием Главы Республики Башкортостан Р.Ф.Хабирова, представителями Правительства РФ, волонтерами колледжа была представлена экспозиция исторической медицинской одежды музея.

Одним из важных направлений профессионального воспитания является деятельность волонтерского движения. Деятельность волонтеров ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» строится с учетом будущей профессии студентов и состоит из нескольких направлений: «Малышок», «Милосердие», «Здоровый образ жизни» и «Студенты народному здравоохранению». Сейчас волонтеры колледжа активно сотрудничают и оказывают помощь ГБУЗ ГБ№2, Клинической больнице №1, Городской детской больнице, психоневрологическому интернату. В 2020 году волонтеры приняли участие в республиканской акции «Медицинский инспектор». В 14 школах г.Стерлитамака 25 медицинских инспекторов ежедневно проводили термометрию, следили за соблюдением правил и норм санэпидрежима и вели профилактические беседы с обучающимися. Участники волонтерского движения "Solis" совместно с сотрудниками Центра здоровья ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, Центра здоровья ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ ЦГБ г. Кумертау организовали выездную работу в рамках

республиканского этапа конкурса «Трезвое село» в с.Рощинский Стерлитамакского района, с.Абдуллово Куюргазинского района. с.Зилим-Караново Гафурийского района, Ишимбайскую ЦРБ, с.Верхнее Мурсаляево Кугарчинского района. Волонтеры оказывали помощь медицинскому персоналу в обследовании пациентов (измерении АД, роста, веса), раздавали памятки и буклеты по здоровому образу жизни. Волонтеры колледжа «Solis» активно сотрудничают с Домом ветеранов, Детским домом, заключены договоры о сотрудничестве с 20 дошкольными образовательными организациями и 8 образовательными организациями города. Волонтеры колледжа провели с детьми беседы в игровой форме, в виде ролевой игры «Чистые руки», «Советы Айболита», «Чип и Дейл спешат на помощь», «Путешествие в страну Здоровья с Машей и Мишей». В школах провели акции: «А ты сможешь помочь?», посвященной памяти жертв ДТП, «Стоп ВИЧ/СПИД», информационно – просветительские беседы на темы: «Что такое снюс и чем он опасен?», «Репродуктивное здоровье», «Остановим СПИД вместе!» и др.

В колледже уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Волонтеры колледжа принимают активное участие в работе городского Волонтерского корпуса: «Георгиевская лента», «Письма Победы», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», Республиканском отраслевом смотре-конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Помним, Гордимся!», а также организуют и проводят профилактические, патриотические акции. Формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся реализуется благодаря комплексу мероприятий. Проводятся месячники военно - патриотической работы; мероприятия, посвященные государственным праздникам; организовываются тематические концерты в колледже и Доме ветеранов г. Стерлитамак. В мае 2020 г. в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» прошли в онлайн-режиме мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств обучающихся, их гражданского долга: во всех группах прошли онлайн-классные часы «Память бережно храним»; волонтеры поздравили ветеранов, создав видеоролики и видеопрезентации «Наследники Победы».

По результатам активности работы студентов, выдвигаются кандидатуры на награждение и поощрение. Сформирован пакет документов для получения стипендий Правительства Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, республиканского и городского комитетов профсоюза работников здравоохранения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, во исполнение п.6 ст.26 ФЗ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

**Участие обучающихся колледжа  
в фестивалях, конкурсах, акциях воспитательной направленности  
с 1 января 2019 г. по 1 января 2020 г.**

№ п/п	Мероприятия	Результативность участия
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийская акция-конкурс «Трезвое село»	Благодарность МЗ РБ
<b>Региональный уровень</b>		
	Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 75-летию Великой Победы, среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	2 место - Абдуллина Алина
	Региональный этап Республиканского фестиваля «Студенческие встречи - 2020»	участие
	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы	3 место – коллектив колледжа
	Региональный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект»	1 место-Гусейнова Айгун
	Республиканском отраслевом смотре-конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Помним, Гордимся!»	участие
	Республиканская конференция «Ибрагимовские чтения»	Сертификат участия - Гурьева Алина, Григорьева Карина, Петрова Лиана
	Республиканская акция «Медицинский инспектор».	Благодарность МЗ РБ, Благодарность МКУ «Отдел образования ГО г.Стерлитамак»
<b>Муниципальный уровень</b>		

Онлайн - семинар Национальной лиги студенческих клубов для представителей молодежного студенчества	Участие - Гусейнова Айгун, Дружинин Никита, Насретдинова Альмира, Быкова Анна, Федосеенко Надежда
Городская игра – Кубок «Что? Где? Когда?», посвященная Дню студента	Участие - команда колледжа
Онлайн-режим муниципального этапа республиканского фестиваля «Студенческие встречи - 2020»	Участие - команда колледжа
Работа молодежи городского округа в рамках празднования Дня молодежи	Благодарственное письмо Администрации ГО.г.Стерлитамак Каратеева И.А.
Городской конкурс «Студенческий квиз -2020»	Сертификат участия
Награждение студентов от МКУ «Отдел по молодежной политике городского округа г.Стерлитамак»	Благодарственные письма - Каратеева Инна, Насретдинова Альмира Новикова Элина

**Участие обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях  
с 1 января 2020 г. по 1 января 2021 г.**

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций	команда колледжа (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	команда колледжа (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	участие

**Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах в  
соответствии с планом работы РБ/ПФО  
с 1 января 2020 г. по 1 января 2021 г.**

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО участника (ФИО руководителя)	Результативность
<b>Международный уровень</b>			
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Макарычева А.С. (рук. Байгулова А.Ю.)	2 место
2	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» олимпиада по английскому языку,	Тыщенко М (Рук. Байгулова А.Ю.)	2 место
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «Физкульт-ура!»	Абдрашитова Лилия Мухаметшина Рузиля (Рук.Попков С.В..)	1 место 2 место
4	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов, Чуйкова Е. гр. 201Л (диплом 1 место)	Чуйкова Е. (Рук. Парамонова Ж.Е.)	1 место
5	Международная олимпиада «English Contest»,	Абдрахманова И.	Диплом

	Международная олимпиада «English Communication»	Базаева А Галиуллина Н	участника 1 место 1 место
6	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по учебному предмету «Биология»	Киселева Анастасия (Рук. Дружинина Т.И.)	1 место
7	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Литературе для 10 класса	Фахретдинова Илюза (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
8	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	Абсаттарова Ильзана (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
9	Международная олимпиада по ОБЖ	Сираева Р. (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
10	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Химии	Хуснутдинова Эльвина Пищулина Алена Яркаева Арина (Рук. Фархшатова Э.А.)	2 место 1 место 2 место
11	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Математике	Мудрая С. (Рук. Громова Ю.В.)	1 место
12	Международная олимпиада по английскому языку «Medical English» Вагапова А. гр. 41С диплом 1 место	Иванова Кристина (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
13	Международная интернет-олимпиада «Интеллектуал» конкурс исследовательских проектов Багманова Зульфира гр.302Л диплом 1 место;	Фахретдинова Илюза (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
14	Международная викторина по английскому языку «Праздники Ве»ый конкурс по основным школьным предметам «Я энциклопедия». Предмет «Физика»	Хакимова Федалия (Рук. Громова Ю.В..)	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Travel Life»	Ильтна А.Л. (рук.Мухутдинова Н.А.).	сертификат
2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по «Английскому языку»	Ибрагимова Дина Гусейнова Турькан Гильдина Лилиана Кашаева Алина Вахнина Эвелина Жданова Диана Артамонова Анна (рук. Байгулова А.Ю.).	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
3	Всероссийский конкурс талантов: Олимпиада по литературе «Обломов»	Худайбердина З. (рук. Габитова Т.Н.).	1 место
4	Всероссийский конкурс талантов: Олимпиада по литературе	Байманова Юлия (рук. Габитова Т.Н.)	3 место
5	Всероссийская олимпиада по дисциплине	Иванова Анастасия	1 место

	«Физическая культура» -	(рук. Попков С.В.)	
6	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Физическая культура» «История физкультуры»	Вагапова Аида (рук. Попков С.В.)	2 место
7	Всероссийская олимпиада по истории для студентов 1-2 курсов	Ларионова В. (рук. Демина О.П.).	3 место
8	Всероссийский Образовательный портал «Конкурсита» Онлайн-олимпиада «Оздоровительная физическая культура» - Абдрашитова Лилия гр. 11F 1	Абдрашитова Л. (Рук. Попков с.в.)	1 место
9	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по Физической культуре», «Методическая разработка по программе «Спортивный мир»»	Хисматуллина А. (Рук. Попков с.в.)	1 место
10	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru , группа 32Ф Королева А.В. – диплом 1 степени	Королева Анастасия (Рук.Усманова О.К.)	1 место
11	Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине : «Безопасность жизнедеятельности». Олимпиады «БЖД». «Мир олимпиад»	Кокоулина Анна (Рук. Корнюшинков В.В.)	1 место
12	Всероссийской итоговой олимпиаде по химии на сайте bykovkin.ru (Худайбердина Зарина 12С – диплом 1 степени; Щенникова Светлана, 12С – диплом 2 степени, Ханнанова Регина, 12С – диплом 2 степени);	Худайбердина Зарина; Щенникова Светлана, Ханнанова Регина, (Рук. Усманова О.К.)	1 место 2 место 2 место
13	участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Химия»	Иванова А. (Рук. Усманова О.К.)	1 место
14	Всероссийском конкурсе талантов «Олимпиада по Химии»	ХамидуллинаАлсу, Черномырдина Кристина, ; (Рук. Усманова О.К.)	1 место 2 место
15	Всероссийской олимпиаде «В гостях у Менделеева» (Мустакимова Сабина, 12С – диплом 1 степени	Мустакимова С.	Диплом 1 степени
16	Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад, для студентов по дисциплине: «Отпуск препаратов и товаров аптечного ассортимента»	Федосеенко (Рук. Семенова Л.В.)	диплом
17	Всероссийская олимпиада Мир-Олимпиад, для студентов по дисциплине: «Контроль качества лекарственных средств»	Ишмухаметова Ляля (Рук. Семенова Л.В.)	диплом
18	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету ОБЖ	Григорьева К.Р., Абдуллина А.С. (рук Карнюшинков В.В.)	1 место 1 место
19	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов –	Григорьева К.Р., Сираева Р.Р., Абдуллина А.С. (рук. Карнюшинков В.В.)	1 место 1 место 1 место
20	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по	Рахматуллина Л.Д.	1 место

	информатике	(рук. Ерошенко О.П.)	
21	Всероссийский конкурс по ОБЖ	Гайсина Розалия Ишкинина Светлана Шишкова Ольга Гарифуллина Диана Никифорова Дарья Габдуллина Эльвира Хакимова Фидалия Салихова Сабина Андреева Агата Камалова Зарина Нигматуллина Лиана Мугаттарова Лилия Халимова Диана Гайсарова Илюза Рахимова Ралина Быкова Анна Камалова Регина Килина Юлия Киселева Анастасия Бессаренко Юлия Камалова Регина Кутлугильдина Алсу (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
22	«Кировский медицинский колледж» Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов специальности 33.02.01 Фармация,	Федосеенко Н.С. (Рук. Фролова А.И.)	участие
23	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике–	Шаниязова А. (рук. Ерошенко О.П.)	1 место
24	Участие во Всероссийской итоговой олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по специальности 33.02.01 Фармация.	Рыбакова О. (Рук. Фролова А.И.)	2 место
25	Участие во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Фармакология	Рыбакова О. (Рук. Фролова А.И.)	1 место 3 место  участник
26	Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	»- Кокоулина Анна (Рук. Семенова Л.В.)	1 место
27	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "ОБЖ.	Григорьева Карина (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
28	Всероссийская олимпиада для студентов по	Иззатуллина Диана	1 место

	дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)»	Рахмангулова Гульназ (Рук. Карнюшинков В.В.)	3 место
29	Всероссийская олимпиада по лабораторно – диагностическим методам исследований	Давлетбаева Гузьяль Ильгизовна Карамзина Вероника Олеговна Хабибуллина Розалия Алмазовна Цаплин Владислав Викторович (Теплова Н.И., Бугера А.А.)	Сертификат
30	Всероссийского заочного конкурса с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. посвящается	Вильданова З.Ф. (Рук. Широкова Т.В.)	сертификат
31	Всероссийского заочного конкурса с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. посвящается	Вагапова А.А. (Рук. Хасанова С.Ф.)	сертификат
32	Всероссийского заочного конкурса с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. посвящается	Ариткулова А.Р. (Рук. Кириллова М.А.)	сертификат
33	Всероссийского заочного конкурса проектной деятельности среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации 34.02.01 «Сестринское дело» ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Номинация 3 . МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи"	Иванова К.В. (рук. Рахматуллина Р.Ш.)	сертификат
34	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций	команда колледжа (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	участие
35	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	команда колледжа (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	участие
36	Всероссийский конкурс творческих проектов молодых исследователей	Григорьева Карина	участие
37	всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Фазылова Э. (рук. Дружинина Т.И.)	1 место
<b>Приволжский федеральный округ</b>			
1.	заочной олимпиаде по ПМ. 04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04(07).02 Безопасная	Кутуева (Рук. Кириллова М.А., Закирова	3 место

	среда для пациента и персонала, среди студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	М.А.)	
2.	межрегиональный заочный студенческий конкурс «Школа здоровья»	Рафикова Э.Д (рук. Хисамутдинова С.А.)	Сертификат участника
3.	межрегиональном конкурсе обучающихся видеоматериалов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Сестринское дело в терапии среди студентов 3-4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Гайсина Розалия Вадимовна, Ишкинина Светлана Ильдаровна (рук. Рахматуллина Р.Ш., Сеница А.С.)	Сертификат участника
4.	межрегионального конкурса (с международным участием) обучающихся видеоматериалов по ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, среди студентов 3 – 4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Гайсина Розалия Вадимовна, (рук. Рахматуллина Р.Ш., Сеница А.С.)	2 место
5.	Межрегиональный конкурс дипломных работ по специальности Акушерское дело «От высокой науки – к профессии!»	Данилова К. (Рук. Широкова Т.В.)	участник
6.	конкурс листовок, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом	Сазонова Ольга Олеговна (Рук. Рахматуллина Р.Ш.)	сертификат
7.	Межрегиональная (on-line) олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Рафикова Регина	3 место
8.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Федорова Яна (Рук. Рахматуллина Р.Ш.)	3 место
9.	Межрегиональный конкурс видеороликов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Михайлова Анна	3 место
10	Межрегиональный интегрированный конкурс «Лучший знаток латинского языка, анатомии, фармакологии	Вагапова Аида, Чижман Олеся, Абдульманова Инди	Участие
11	Межрегиональный конкурс «Умники и умницы»	Рафикова Регина Михайлова Анна Хаернасов Денис Щербанева Ольга Замула Гульнур Дегтярева Кристина	сертификат

		(Варламова Ю.А., Фомина С.В., Еремина Ю.А., Ибрагимова Г.Р., Сидорова Н.Ф., Байгулова А.Ю., Ерошенко О.П., Парамонова Ж.Е., Кутырева М.А.)	
12	межрегиональный заочный студенческий конкурс «Школа здоровья»	Гайсина Розалия Вадимовна, Ишкинина Светлана Ильдаровна (рук Рахматуллина Р.Ш.)	3 МЕСТО
13	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.03 специальности Акушерское дело	Данилова Кристина (Широкова Т.В.)	3 МЕСТО
14	Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 75-летию Великой Победы, среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа	Абдуллина Алина (Габитова Т.Н.)	2 МЕСТО
15	конкурс учебных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, Синтетические моющие средства и их влияние на здоровье человека-сертификат	Богоутдинова С.Р. (Громова Ю.В.)	участие
16	участие в заочном конкурсе кроссвордов по английскому языку на тему: «Скелет» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Гибадуллина Руфина Ильдаровна (рук Мухутдинова Н.А.)	сертификат
17	Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплине «Химия»	Филимонова А.В. Гарифуллина А.Р. (рук. Фархшатова Э.А.)	2 место 3 место
18	Межрегиональный конкурс курсовых проектов обучающихся	Григорьева Карина Петрова Лиана	участие
19	Межрегиональный конкурс памяток «Чем опасна корь?»	Насретдинова Альмира	участие
20	Заочная всероссийская олимпиада по ОУД Биология	Гатауллина И.Ш. (Рук. Дружинина)	1 место
21	Заочная олимпиада по предмету «История»	Бухарметова Д.А. (Рук. Демина О.П.)	сертификат
22	Межрегиональный (заочный) конкурс презентаций «Безопасность в сети Интернет» по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Южного и Приволжского Федеральных Округов	Абдуллина А. (рук. Фомина С.В.)	1 место

23	Конкурс «Интеграция» Кинешемского медицинского колледжа	Гурьева А. (рук. Фомина С.В., Ерошенко О.П., Усманова О.К.)	участие
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Республиканский студенческий конкурс творческих проектов, посвященный Всемирному Дню добровольца	Гусейнова Айгун	1 место
2	III открытый республиканский конкурс научно-исследовательских работ на тему: «Мы - летописцы Великой Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Калабугина Ксения	участие
3	Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения»	Гурьева Алина, Григорьева Карина, Петрова Лиана	участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Асабина Екатерина	участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация	Гарифуллина Эльвира	2 место
6	Республиканская олимпиада по Основам патологии	Вольвач Иван	участие
7	Республиканская олимпиада по Генетике	Дружинин Никита	участие
8	Республиканская олимпиада по Основам микробиологии и иммунологии	Насретдинова Альмира	3 место
9	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	Галиуллина Назгул	участие
10	Республиканская олимпиада по ПМ 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: пропедевтика в педиатрии	Щербанева Ольга	участие
11	Республиканская олимпиада по ПМ 02 Лечебная деятельность, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Арсланов Ильмир (Рук. Сеница А.С.)	2 место
12	Республиканская олимпиада по ПМ.03 специальности Акушерское дело	Данилова Кристина	2 место
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Лечебное дело»	Гаврилова Анна	участие
14	республиканская студенческая олимпиада МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Кагарманова Алеся (рук. Хасанова С.Ф.)	3 место
<b>Городской уровень</b>			
1	Онлайн - семинар Национальной лиги студенческих клубов для представителей молодежного студенчества	Гусейнова Айгун, Дружинин Никита, Насретдинова Альмира, Быкова Анна, Федосеенко Надежда	участие
2	Городская игра – Кубке «Что? Где? Когда?»	команда колледжа	участие

	посвященная Дню студента		
3	Онлайн-режим муниципального этапа республиканского фестиваля «Студенческие встречи - 2020»	Команда колледжа	участие
4	Работа молодежи городского округа в рамках празднования Дня молодежи	Каратеева И.А.	Благодарственное письмо

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (далее - ФГОС СПО по ППССЗ):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514);

- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969);

-31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970);

- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501);

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502).

По всем реализуемым специальностям разработан пакет документов по ППССЗ, включающий требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающий особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы имеют экспертные заключения и рецензии.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по ППСЗ и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки. По всем специальностям подготовки разработано Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Расписание, правила организации и проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной работе. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа направлена на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей, обучающихся с учетом современных требований.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена/экзамена квалификационного по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с практического здравоохранения и преподаватели смежных дисциплин. Содержание ФОСов соответствует требованиям образовательных программ, что позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей (МДК). Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

**Результаты выборочной промежуточной аттестации  
и административных контрольных работ обучающихся:**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1.	ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 05. Генетика человека с основами мед.генетики	1	24	24	100	1	4,2	22	91,6	1	4,2	0	0	4.0
			25	25	100	11	44	11	44	1	4,0	0	0	4,4
2.	ЕН.01 Информатика ПМ.01 МДК.01.01.03	2	25	25	100	6	24	19	76	0	0	0	0	4.2
			25	25	100	1	4	20	80	4	16	0	0	3.8
3.	ПМ.02 МДК.02.01 ПМ.02 МДК.02.02	3	22	22	100	8	36	11	50	3	14	0	0	4,2
			23	23	100	12	52	8	35	3	13	0	0	4,4
4.	05.Профилактическая деятельность	4	25	25	100	22	88	3	12	0	0	0	0	4,8
5.	<i>Средний балл по специальности</i>													<b>4.2</b>

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1.	ОУД 01. Русский язык ОУД.05. Математика ОП.07 Фармакология	1	25	25	100	14	56	9	36	2	8	0	0	4,4
			25	25	100	1	4	18	72	6	24	0	0	3,8
			25	25	100	2	8	19	76	3	12	0	0	3,9
2.	ПМ 04. МДК 04.01 ПМ 04 МДК 04.02. ОП.01 Основы латинского языка с мед. терминолог.	2	24	24	100	1	4	19	79	4	17	0	0	3,8
			25	25	100	18	72	6	24	1	4	0	0	4,6
			23	23	100	3	13	13	56	7	31	0	0	3,7
3.	ПМ.01. МДК 01.02 ПМ 01. МДК 01.03 ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3	25	25	100	13	52	9	36	3	12	0	0	4,4
			25	25	100	6	24	12	48	7	28	0	0	3,9
			23	23	100	13	57	5	22	5	22			4,3
4.	ОП.09 Психология ПМ 02. УП.02.01	4	25	25	100	24	96	1	4	0	0	0	0	4,9
			22	22	100	13	59	9	41	0	0	0	0	4,6
5.	<i>Средний балл по специальности</i>													<b>4,0</b>

### Специальность 33.02.01 Фармация

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОУД. 01. Русский язык	1	25	25	100	3	12	15	60	7	28	0	0	3,8
	ОУД. 05. Математика		25	25	100	2	8	18	72	5	20	0	0	3,8
2.	ОП.07 Ботаника ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	2	25	25	100	22	88	2	8	1	4	0	0	4,8
			25	25	100	19	76	3	12	1	4	0	0	4,8
3	ОП.10 Аналитическая химия	3	25	25	100	13	52	9	36	3	12	0	0	4,4
			24	24	100	6	26	9	37	9	37	0	0	4,0
4	ПМ.02.МДК 02.01 ПМ.02.МДК 02.02	4	24	24	100	7	29	16	67	1	4	0		4,2
			26	26	100	0	0	1	4	25	96	0		3,03
5	<b>Средний балл по специальности</b>													<b>4,1</b>

### Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	1	24	24	100	13	54	7	29	4	17	0	0	4,3
2	ПМ.01 МДК 01.01 Физиологическое акушерство	2	24	24	100	1	4	9	37	14	59	0	0	3,4
3	ПМ.03 МДК 03.01 Гинекология ПМ.03 МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья	3	22	22	100	6	27	13	59	3	14	0	0	4,1
4	<b>Средний балл по специальности</b>													<b>4,0</b>

### Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	ПМ.02 МДК 02 01	2	20	20	100	13	65	7	35	0	0	0	0	4,6

2	ПМ.04 МДК 04.01	3	24	24	100	20	83	4	17	0	0	0	0	4,8
3	<i>Средний бал специальности</i>													<i>4,7</i>

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием (%)
1	31.02.01 Лечебное дело	45	100	88	14	31
2	31.02.02 Акушерское дело	22(21)	95	81	5	22
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	19	100	89	7	36
4	33.02.01 Фармация	49	100	87	15	30
5	34.02.01 Сестринское дело	69	100	93	16	23
6	31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	100	96	7	26
	<b>Итого:</b>	<b>230(229)</b>	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>28</b>

По результатам ГИА 2020 года качество подготовки выпускников признано удовлетворительным. Анализы отчетов председателей государственной итоговой аттестационной комиссии свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников. Деятельность Центра определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: учебная деятельность в медицинских классах г. Стерлитамак, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов (День открытых дверей); профориентационная

работа преподавателей и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением руководителей ЛПО; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж. Ежегодно на педагогическом совете заслушивается отчет о работе Центра содействия трудоустройству. Вопрос будущего трудоустройства очень актуален для выпускников. В рамках решения проблемы обеспечения средним медицинским персоналом в лечебно-профилактических учреждениях провели встречи студентов выпускных групп с представителями администрации городов и районов, с главными врачами, представителями лечебно-профилактических учреждений южного региона: городов Стерлитамак, Кумертау, Мелеуз Аургазинского, Кугарчинского, Куюргазинского, Гафурийского, Федоровского, Стерлитамакского, Альшеевского, Кармаскалинского районов.

Выпускники ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала г. Кумертау года востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в Службе занятости г.Стерлитамак и Республики Башкортостан не зарегистрированы.

### Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников, всего		Трудоустроено по специальности		Трудоустроено не по специальности		Продолжают обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Лечебное дело	45	19.7	38	84.5	2	4.4	-	-	1	2.2	4	8.9	-	-
2.	Акушерское дело	21	9.2	18	85.7	-	-	3	14.3	-	-	-	-	-	-
3.	Лабораторная диагностика	19	8.3	15	78.9	-	-	2	10.5	1	5.3	-	-	1	5.3
4.	Фармация	49	21.3	48	98.0	-	-	-	-	-	-	1	2.0	-	-
5.	Сестринское дело	69	30.1	58	84.1	4	5.8	6	8.7	1	1.4			-	-
6.	Стоматология ортопедическая	26	11.4	19	73.1	-	-	4	15.4	3	11.5	-	-	-	-
	Итого	229	100	196	85.6	6	2.6	15	6.6	6	2.6	5	2.2	1	0.4

### Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	229	100	90	39.3	139	60.7
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	202	88.2	74	82.2	128	92.1
	из них:						
	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	124	61.5	45	60.9	79	61.7
	- в частную систему здравоохранения	72	35.6	27	36.5	45	35.2
	- в иные учреждения и организации	6	2.9	2	2.6	4	3.1
1.2.	призваны в ряды РА	6	2.6	3	3.3	3	2.4
1.3.	продолжают обучение	15	6.6	10	11.1	5	3.6
1.4.	в декретном отпуске	5	2.2	2	2.2	3	2.2
1.5.	не трудоустроены	1	0.4	1	1.1	-	-
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	1	0.4	1	1.1	-	-
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

## 5. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2021 год приказом директора образовательного учреждения от 11 января 2021 года № 07л.

В ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч.1 ст.331 ТК РФ и ч.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, отвечают квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, требуемые в соответствии с приказом и приложением к Приказу Министерства Внутренних Дел Российской Федерации от 07.11.2011г. № 1121 «Об утверждении Административного регламента Министерства Внутренних Дел РФ по представлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования» имеются у всех работников образовательного учреждения 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 36 штатный педагогический работник. Из них 36 педагогический работник (100%) имеет высшее профессиональное образование, 29 педагогических работник (80%) имеют квалификационную категорию: высшую – 13 (36%) педагогических работника,

первую – 16 (44%) педагогических работника. Из числа педагогических работников имеют почетные звания 9 человек (24%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 100%. Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии с приказом МЗ РБ от 6 октября 2013 года № 3006 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных МЗ РБ, их руководителей и работников по уровням, видам учреждений и основным категориям работников» преподаватели переведены на эффективный контракт.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

На основании приказа Министерства здравоохранения РБ от 18.03.2020 г. № 195-А «О введении для органов управления и сил службы медицины катастроф Республики Башкортостан режима функционирования «Повышенная готовность» в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в колледже продолжилась работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и началось активное обеспечение функционирования электронной информационно-

образовательной среды для дистанционной работы преподавателей и студентов. Создана методическая основа для организации дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий и алгоритм взаимодействия с преподаватель-студент, организован мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, качества материала, системы оценивания. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс системы электронного обучения и тестирования Moodle и создание электронной библиотеки. Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета. В текущем учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, создания учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в условиях режима Повышенная готовность, вопросы создания ЭУМК для работы в системе Moodle.

В колледже работает школа молодого педагога, которая способствует повышению педагогического мастерства молодых преподавателей. Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода, способствующего системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО по ППССЗ и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе для занятий исследовательской деятельностью. Обучающиеся колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом. Рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. Решения педагогического совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результативность участия
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» Название работы: КЛАССНЫЙ ЧАС: «История родного города» «Поговорим о вечном» Мероприятие проводилось на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продленка.орг»	Семенова Л.В.	участие
2	Международный конкурс Методическая разработка конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".	Семенова Л.В. Фролова А.И.	1 место
3	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»,	Семенова Л.В. Фролова А.И.	сертификат
4	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Методические разработки», тема – формирование самоуправляющихся механизмов личности»	Арсланова Г.Р.	2 место
	участие в XI международном форуме «Росмедобр-2020. Инновационные обучающие технологии в медицине		
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Требования к современному уроку»	Габитова Т.Н.	1 место
2.	Всероссийский конкурс в номинации Методическая разработка – Мастер-класс на тему:	Габитова Т.Н.	2 место

	«Повышение культуры речи».		
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов среднего общего образования»	Габитова Т.Н.	1 место
4.	Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» в номинации «Исследовательская и научная работа» (конкурсная работа: Курить не модно, дыши свободно) - Семенова Л.В., Фархшатова Э.А., Фролова А.И.	Семенова Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	1 место
5	Участие во Всероссийском конкурсе «Игровые технологии в образовательном процессе»	Хасанова С.Ф.	1 место
6	Участие во Всероссийском конкурсе «Образование: от теории к практике» - Диплом II степени.	Хасанова С.Ф.	2 место
7	Всероссийского конкурса "Талантикус". Блиц-олимпиада: "Рабочая программа педагога"	Семенова Л.В. Фролова А.И. Фархшатова Э.А.	1 место
8	Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Семенова Л.В. Фролова А.И. Фархшатова Э.А.	1 место
9	Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений. Методическая разработка по воспитательной работе тема: «Профессия – Фармацевт»	Тимофеева Л.В.	2 место
10	Всероссийский конкурс профессиональный статус преподавателя	Фархшатова Э.А.	1 место
11	Всероссийский конкурс профессиональный статус преподавателя	Фролова А.И.	1 место
12	Всероссийский конкурс «Умната» «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Фролова А.И.	1 место
13	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Тимофеева Л.В.	1 место
14	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Фролова А.И.	1 место
15	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Фархшатова Э.А.	1 место
16	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"	Семенова Л. В.	1 место
17	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Фархшатова Э.А.	1 место

	Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"		
18	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"	Фролова А.И.	1 место
19	Участие во Всероссийской заочной научно - практической конференции:	Альмашева А.К.	участие
20	Участие во Всероссийской олимпиаде «Лучшие в фармации-2020»	Альмашева А.К.	сертификат
21	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений в разделе «Фармакология» по теме «Карбоновые кислоты. Анализ лекарственных средств карбоновых кислот алифатического ряда и их солей»	Семенова Л.В. Фролова А.И.	2 место
22	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> Название материала: Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт и перспективы	Семенова Л.В. Фролова А.И.	публикация
23	Всероссийского педагогического конкурса "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа: Курить не модно, дыши свободно	Семенова Л.В.	1 место
24	Публикация методического материала на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> «Применение элементов электронного обучения в образовательном процессе»	Фархшатова Э.А.	публикация
25	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Байгулова А.Ю.	3 место
26	Участие во Всероссийском заочном конкурсе учебно-методических материалов «Методическая разработка открытого учебного занятия» по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Кириллова М.А.	3 место
27	Всероссийская заочная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы физики и методики её преподавания.	Громова Ю.В.	статья
28	Участие в ежегодном образовательном форуме «Преподаватель будущего» 14 декабря 2019 года	Громова Ю.В.	сертификат
29	X всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием	Мухутдинова Н.А.	
30	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития	Семенова Л.В. Фархшатова Э.А. Фролова А.И.	

	профессионального образования» - Семенова Л.В., Фролова А.И., Фархшатова Э.А.		
31	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Требования к современному уроку»	Габитова Т.Н.	1 место
32	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде: «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения»	Габитова Т.Н.	Диплом 1 степени
33	Всероссийский конкурс в номинации «Дистанционный урок» Учебное занятие по ОУД 03. Родной язык/родная литература на тему: «Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология»	Габитова Т.Н.	Диплом 3 степени
34	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение»	Тенитилова В.В.	Диплом 1 степени
<b>Приволжский федеральный округ</b>			
1	Участие в межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	Альмашева А.К.	участие
2.	Межрегиональный заочный конкурс по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением», ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Семенова Л.В. Фролова А.И.	участие
3.	Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык» по теме «В больнице» для студентов 1 курса	Байгулова А.Ю.	сертификат
4.	Конкурс Приволжского Федерального округа «Мы за здоровый образ жизни», Нижегородский медколледж.	Арсланова Г.Р.	участие
5.	Заочный межрегиональный конкурс методических материалов на лучший сценарий практикоориентированного профориентационного мероприятия Приволжского федерального округа, Ульяновский медколледж,	Арсланова Г.Р.	участие
6.	Конкурс методических разработок «Мы против Вредных привычек» Нижегородский медколледж	Рахматуллина Р.Ш.	2 место
7.	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа	Ишбаева С.Р.	сертификат
8.	Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей специальностей 31.02.02.Акушерское дело.31.02.01.Лечебное дело 34.02.01. Сестринское дело номинация: Контрольно-оценочные средства по ПМ01 Акушерское дело	Кириллова М.А.	участие
9.	Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных	Широкова Т.В.	2 место

	модулей специальности 31.02.02 Акушерское дело:		
10	Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей специальности 31.02.02 Акушерское дело:	Кириллова М.А.	3 место
11	Межрегиональный конкурс на лучший комплект ситуационных заданий для проведения занятий в симуляционных кабинетах по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.01.01 Лечебное дело – Хасанова С.Ф.	Хасанова С.Ф.	1 место
12	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Английский язык» (2-4 курс) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело	Мухутдинова Н.А.	участие
13	Заочный межрегиональный конкурс ( с международным участием) методических материалов внаудиторных мероприятий по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая мед. сестра по уходу за больными»	Ишбаева С.Р.	3 место
14	Заочный межрегиональный конкурс ( с международным участием) методических материалов внеаудиторных мероприятий по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая мед. сестра по уходу за больными»	Абульханова Р.Р.	3 место
15	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	Громова Ю.В.	статья
16	Заочный конкурс на лучший комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	Мешавкина А.И. Варламова Ю.А.	1 место
17	участие в научно-практической конференции «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже:	Тимофеева Л.В., Фархшатов Э.А.	сертификат
18	Участия в заочном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (среди преподавателей)	Закирова Г.А., Кириллова М.А.	2 место
19	заочном межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей СПО ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».	Хисамутдинова С.А..	3 место
20	Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОУД.04 Математика для студентов 1 курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Фомина С.В., Громова Ю.В.	сертификат

	ПФО)		
21	Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических комплексов для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах Раздел 1. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема: Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы среди преподавателей СМФОУ ПФО	Рахматуллина Р.Ш.	Диплом за участие
22	участие в заочном конкурсе методических разработок занятий по МДК 03.01 Основы реаниматологии, специальность Сестринское дело	Золотова Т.Л.	сертификат
23	Межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	Рахматуллина Р.Ш, Синица А.С.	2 место
24	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Фармакология»	Альмашева А.К. Еремина Ю.В.	сертификат
25	Межрегиональный (заочный) конкурс презентаций «Безопасность в сети Интернет» для преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Южного и Приволжского Федеральных округов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Фомина С.В., Ерошенко О.П.	сертификат
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия «PRO.CΠO» (номинация: PRO. общеобразовательные дисциплины) по теме: «Сложные предложения с разными видами связи».	Габитова Т.Н.	сертификат
2	Республиканская заочная олимпиада по ПМ.02 МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля	Синица А.С.	2 место
3	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Хасанова С.Ф.	участие
4	Республиканский конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Широкова Т.В.	участие
5	Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия	Семенова Л.В. Фролова А.И.	сертификат
6	Заочный республиканский информационно-обучающий семинар по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности Лечебное дело	Дружинина Т.И.	сертификат

7	Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия «PRO.СПО»,	Усманова О.К.	лауреат
8	Онлайн-конференция по теме «Башкирский язык: от стихов Салавата Юлаева до современности»	Абсалямова Г.А.	Участие
9	Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия «PRO.СПО» (номинация: PRO. общеобразовательные дисциплины) по теме: «Сложные предложения с разными видами связи».	Габитова Т.Н.	сертификат
10	Республиканский заочный конкурс мультимедийных презентаций «Портфолио преподавателя как средство самореализации»	Альмашева А.К.	3 место
11	Участие в заочном конкурсе методических разработок для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальность 34.02.01 Сестринское дело	Варламова Ю.А.	Сертификат
12	заочном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, специальность Фармация	Фролова А.И..	1 место
13	«Акмуллинский диктант»	Мухутдинова Н.А.	Сертификат
14	«Диктант по общественному здоровью»	Мухутдинова Н.А.	Диплом 1 степени
15	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебной дисциплине «Основы патологии» специальности «Лечебное дело», в режиме видеоконференцсвязи.	Аккубаков Ф.Д.	Сертификат
16	Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Фармакология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Альмашева А. К., Еремина Ю. А.	участие
17	Республиканский отраслевой смотр-конкурс видеороликов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Помним, Гордимся!»	Команда колледжа	диплом
<b>Город</b>			
1	Региональный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы	Шарипкулова Г.Х., Сидорова Н.Ф., Хуснутдинова Р.Р.	3 место
2	Городской молодежный форум «Башкирский язык – современный язык»	Абсалямова Г.А.	участие

### Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации	Наименование издания
1	Усманова О.К.	«Применение инновационных технологий на уроках химии»	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Инновационные технологии в современном образовании», посвященной 60-летию Чебоксарского медицинского колледжа (статья в сборнике);
2	Альмашева А. К., Усманова О.К.	«Использование инновационных технологий преподавания»	VII Межрегиональной научно-практической конференции «День науки», посвященной Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»)
3	Альмашева А. К., Усманова О.К.	Применение дистанционных технологий в медицинском колледже	НПК «Опыт использования образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование в дистанционном обучении» («Нижегородский медицинский колледж»)
4	Кириллова М.А.	Каждая будущая мама должна это знать!	«остановим туберкулез вместе» сборник материалов межрегиональной (заочной) студенческой научно-практической конференции средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений южного и приволжского федеральных округов сборник методических разработок г. туймазы
5	Кириллова М.А.	Главные мишени XXI века	Научно –практическая конференция «Компьютер и здоровье» от 20.01. 2020 года Сборник материалов IV межрегиональный НПК посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом. Г. Йошкар - Ола
6	Фролова А.И.	Формирование лидерских качеств обучающихся на практических занятиях	Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
7	Фролова А.И.	«Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование и дистанционное обучение»	Сборник материалов. Научно-практическая конференция Научно-практическая методическая конференция студенческих исследований
8	Семенова Л.В.	Применение информационных технологий в преподавании	Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>

		Естественнонаучных дисциплин для повышения эффективности качества образования	
9	Семенова Л.В.	Формирование лидерских качеств обучающихся на практических занятиях	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
10	Альмашева А.К.	«Первичная аккредитация специалистов. Опыт, проблемы и возможные пути решения».	Всероссийская заочная научно-практическая конференция: « Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы».
11	Альмашева А.К.	Адаптация как важный социальный фактор при обучении студентов первого курса	Всероссийская заочная научно-практическая конференция: « Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы».
12	Фархшатова Э.А.	Методическая разработка "История моего города, 01 декабря 2020 года	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
13	Фархшатова Э.А.	Работа с мерной посудой и с бюреточной системой	Заочный смотр-конкурс методических разработок бинарных (интегрированных) занятий среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского Федерального округа ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж
14	Фархшатова Э.А.	Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
15	Мухутдинова Н.А.	план-конспект занятия «Гепатит.»	Публикация в электронном СМИ
16	Мухутдинова Н.А.	план-конспект занятия «Страны изучаемого языка.»	Публикация в электронном СМИ
17	Тенитилова В.В.	Правовое регулирование производства лекарственных средств	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

## **6. Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 41466 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 36748 экземпляров, что составляет 100 % от общего фонда.

Библиотека ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г. Кумертау формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с ППССЗ по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 100 % .

Для успешной организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека подписана на 14 экземпляров периодических изданий.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Server 2008 R2, Microsoft Office 2010, Электронный периодический справочник «Контур экстерн», 1С: Предприятие 8.3, 1С: Библиотека колледжа, Система «Парус. Бюджетное финансирование», Электронный документооборот СЭД «ДЕЛО», MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, система дистанционного обучения LMS Moodle.

Общее количество компьютеров в колледже – 107 единиц, на 100 студентов приходится 6 компьютеров. В 3 компьютерных классах обеспечивается выход во всемирную информационную компьютерную сеть Интернет, на всех компьютерах установлена программы для блокировки нежелательного контента в сети интернет «Lidrekon», «Rejector». Информация об образовательной организации размещается на официальном сайте колледжа (<http://ster-mk.ru/>).

## **8. Материально–техническая база**

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж имеет три здания.

Все здания находятся в центре города и являются доступными для всех категорий граждан. Объекты колледжа обеспечены централизованной системой водоснабжения, водоотведения, отопления, энергоснабжения, телефонной связью и интернетом.

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение обучающихся.

В образовательном учреждении оборудовано:

- учебных кабинетов - 25;
- кабинетов доклинической практики - 30 (на базах ЛПУ-5 кабинетов);
- лабораторий - 7;

- компьютерных классов – 3.

Имеющиеся в наличии учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППСЗ.

Общее количество персональных компьютеров, всего	107
из них:	86
количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	
Количество компьютерных классов, всего	3
из них:	
количество компьютерных классов, оборудованных доступом в Интернет	3
Количество компьютеров в каждом компьютерном классе	15
Количество мультимедиа проекторов	21
Количество интерактивных досок	14
Количество локальных сетей	3

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной мебелью, учебным и симуляционным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соотношении 1:1, 1:2.

№ каб.	Адрес	Наименование кабинета
2	Комарова, 10	Кабинет физики и математики.
3	Комарова, 10	Кабинет истории, основ философии
3	Пр. Октября, 59а	Кабинет иностранного языка
4	Комарова, 10	Кабинет башкирского языка
6	Комарова, 10	Кабинет информатики
6А	Комарова, 10	Кабинет информационных технологий
8	Пр. Октября, 59а	Кабинет иностранного языка
10	Пр. Октября, 59а	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
11	Комарова, 10	Кабинет аналитической химии
11А	Комарова, 10	Лаборатория ФХМИ и ТЛР
13	Комарова, 10	Кабинет ОБЖ
13	Пр. Октября, 59а	Лаборатория биохимических и микробиологических исследований
14	Комарова, 10	Кабинет физиологического акушерства, гинекологии/гигиены
14	Пр. Октября, 59а	Лаборатория органической и неорганической, аналитической, фармацевтической химии. Контроля качества лекарственных средств
16	Пр. Октября, 59а	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
17	Пр. Октября, 59а	Кабинет технологии и изготовления лекарственных форм
17	Комарова, 10	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин/ основ профилактики
18	Пр. Октября, 59а	Кабинет фармакологии / Лаборатория организации

		<i>деятельности аптек</i>
18	Комарова, 10	Кабинет лечения пациентов детского возраста/Педиатрии
19	Пр. Октября, 59а	Кабинет медицинской паразитологии, основ микробиологии и иммунологии
20	<i>Пр. Октября, 59а</i>	<i>Лаборатория гематологических, общеклинических исследований. Лаборатория лабораторных гистологических исследований. Лаборатория цитологических исследований. Лаборатория медико-генетических исследований.</i>
21	Комарова, 10	Кабинет здорового человека и его окружения
22	Комарова, 10	Кабинет химии/ Кабинет органической и неорганической химии.
24	Комарова, 10	Правового обеспечения в профессиональной деятельности
27	Комарова, 10	Кабинет сестринского дела
28	Комарова, 10	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии <i>Лаборатория анатомии и физиологии человека с основами патологии</i>
28А		
30	Комарова, 10	Общественного здоровья и здравоохранения/ Организации профессиональной деятельности Кабинет основ маркетинга, экономика организации/Общественное здоровье и здравоохранение/Экономика и управление в здравоохранении. Экономика управления лабораторной службой.
31	Комарова, 10	Кабинет русского языка и литературы
32	Комарова, 10	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, ботаники, биологии
12	Ибрагимова, 14	Кабинет технических средств обучения
13	Ибрагимова, 14	Кабинет психологии
201	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
202	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
203	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
204	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
205	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
208	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
209	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
210	Ибрагимова, 14	Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи
211	Ибрагимова, 14	Кабинет основ реабилитации
212	Ибрагимова, 14	Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи
213	Ибрагимова, 14	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля
214	Ибрагимова, 14	Кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
215	Ибрагимова, 14	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля
216	Ибрагимова, 14	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля
217	Ибрагимова, 14	Кабинет основ реаниматологии
218	Ибрагимова, 14	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
219	Ибрагимова, 14	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
220	Ибрагимова, 14	Кабинет медико-социальной реабилитации
221	Ибрагимова, 14	Кабинет медико-социальной реабилитации
222	Ибрагимова, 14	Кабинет медико-социальной реабилитации
223	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
224	Ибрагимова, 14	Кабинет здорового человека и его окружения

225	Ибрагимова, 14	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
227	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
228	Ибрагимова, 14	Кабинет сестринского дела
ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак		Учебная комната Кабинет лечения пациентов детского возраста
ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак		2 учебные комнаты (Кабинеты лечения пациентов терапевтического профиля)
ГБУЗ РБ ГКБ № 1 г. Стерлитамак		2 учебные комнаты (Кабинеты лечения пациентов терапевтического профиля)

### Общежитие «Теплый дом»

В общежитии проживают 225 человек, сотрудников и посторонних обучающихся нет. Обеспеченность жильем нуждающихся обучающихся 100%. Жилая площадь общежития составляет 1350 м<sup>2</sup>, на одного обучающихся – 6,0 м.<sup>2</sup> Смена белья по графику, согласно нормам СанПиН. В каждой секции в умывальных комнатах имеются площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 единицы. В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, компьютерный класс. В общежитии действует спортивно-оздоровительный кабинет, рационального питания, дорожка закаливания, массажный кабинет. Освещение в комнатах, на этажах, лестничных площадках, учебных комнатах соответствует СанПиН. Работают 5 кухонь (одна кухня на две секции), электрические плиты в количестве 10 штук, имеются кухонные столы, подставки для цветов. Состояние кухонь соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Помещения кухонь убираются уборщицами и дежурными в соответствии графику дежурства. В текущем году проведен косметический в комнатах проживания студентов, кухонь, сан. узлов и умывальных комнат.

### Организация питания в колледже

Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим работы с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00 часов, в субботу с 09.00 до 12.00. В колледже имеются:

- Буфет в общежитии на 60 посадочных мест, общая площадь составляет 52,4 м<sup>2</sup>. Оборудован: холодильными установками, электрической плитой,

микроволновой печью. Организовано горячее питание. Обслуживание производит ООО «Общепит-3». Договор №206/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.) и договор №162/20 от 10.08.2020 г. (на период с 01.09.2020 г. по 30.06.2021 г.).

- Буфет в учебном корпусе по ул. Комарова, д.10 на 44 посадочных места, общая площадь составляет 49,5 м<sup>2</sup>. Обслуживание производит ООО «Общепит-3» согласно договору №204/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.) и договору №161/20 от 10.08.2020 г. (на период с 01.09.2020 г. по 30.06.2021 г.). Имеются технические средства для разогрева.

- Буфет в учебном корпусе по проспекту Октября, 59а на 22 посадочных места, общая площадь составляет 26 м<sup>2</sup>. Имеются технические средства для разогрева. Обслуживание производит ИП Яруллина М.Б. согласно договору №208/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.) и договору №163/20 от 10.08.2020 г. (на период с 01.09.2020 г. по 30.06.2021 г.).

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения: по ул. Комарова, д.10 №02.22.01.000.М.000191.12.17 от 01.12.2017 г.; по проспект Октября, 59а №02.22.01.000.М.000183.11.17 от 27.11.2017 г.; по ул. Ибрагимова, д.14 №02.22.01.000.М.000190.12.17 от 01.12.2017 г.; в том числе на филиал в г. Кумертау №02.24.24.000.М.000013.02.18 от 12.02.2018 г. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдаются. Также имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 76/09 от 19.07.2013 г., № 78/09 от 19.07.2013 г., № 34/09 от 27.10.2017 г., в том числе на филиал в г. Кумертау № 21 от 01.04.2009 г.

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Все объекты оснащены АПС и СОУЭ, с выводом сигнала на пульт МЧС – учебные корпуса и общежитие. В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения и исполнения требований Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 670 О

государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 19.11.2015г. № 509-А «Об укреплении антитеррористической защищенности в учреждениях здравоохранения Республики Башкортостан», в колледже проводятся следующие мероприятия: издан приказ по колледжу № 151Д от 14.08.2017г. «Об укреплении антитеррористической защищенности колледжа», № 143Д от 14.08.2018г. «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, профилактическую работу по противодействию терроризму и экстремизму»; «Положение о пропускном и внутри объектовом режимах» (утв. приказом директора № 147Д от 14.08.2017г.); проводятся учебные занятия, с техническими работниками, сотрудниками и преподавателями, по укреплению пропускного и внутри объектового режима, усилению бдительности и террористической настороженности, классные часы, встречи, акции, тренировки по эвакуации, оформлены информационные стенды по соответствующей тематике в учебных корпусах и общежитии.

Охрану зданий колледжа осуществляют сотрудники «ООО ЧОО «Вымпел». В учебно-лабораторном корпусе по пр. Октября, д.59-а (дневной пост № 1), в учебно-лабораторном корпусе по ул. Комарова, д.10 (круглосуточный пост № 2), в общежитии по ул. Ибрагимова, д.14 (круглосуточный пост № 3). Кроме того, ежедневно, с 18:00 до 08:00 часов (в субботу с 14:00 до 08:00 часов), а также в воскресенье и праздничные дни круглосуточно охрану учебно-лабораторного корпуса по пр. Октября, д.59-а осуществляет пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан».

Посты охраны оснащены:

- тревожной кнопкой сигнализации (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан» (посты № 1, № 2, № 3);
- системой видеонаблюдения (посты № 1, № 2, № 3);
- системой противопожарной сигнализации (посты № 1, № 2, № 3);

- системой охранной сигнализации (пост № 1);
- металлоискателем СФИНКС (посты № 1, № 2, № 3);
- системой контроля и управления доступом (СКУД) на всех объектах (посты № 1, № 2, № 3);
- специальные средства: палка короткая резиновая, наручные браслеты, металлоискатель (посты № 1, № 2, № 3).

Организация медицинского обслуживания обучающихся: Лицензия №ЛО-02-01-003880 от 29.05.2015 г., выданная Министерством здравоохранения Республики Башкортостан государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак. Имеется медицинский кабинет, расположенный по адресу: 453120, г. Стерлитамак, ул. Ибрагимова, д.14, площадью 58,3 кв.м. Оказание медицинских услуг производится согласно договору № 186/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.) и договору №179/20 от 01.09.2020 г. (на период с 01.09.2020 г. по 30.06.2021 г.) с ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак.

## **9. Внутренняя система оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе.

Цели внутренней системы оценки качества образования

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ и РБ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

#### Задачи внутренней системы оценки качества образования

- сбор и обработка информации о состоянии учебной и воспитательной работы;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной деятельности;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется директором образовательного учреждения и руководителями структурных подразделений. План внутренней системы оценки качества на 2020-2021 уч.год утвержден 31 августа 2020 года.

### 10. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели на 31.12. 2020г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего	868 человек

	звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	780 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	88 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	204 чел / 89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	147 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	245 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 80%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 36%
1.11.2	Первая	16 человек/ 44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	92 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 599,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 961,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	949,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	103,6%

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

Директор



В.Р. Ибрагимов